

توجه لازم است قبل از انتخاب گزینه "اهداف تغییرات" به موارد لازم در گروه های مختلف سؤالات پاسخ داده باشید.
پس از انتخاب گزینه مذکور، امکان اصلاح مجدد وجود **نخواهد داشت**.

آیا در کلاس حضور داشته اید؟ بله

شماره	شرح سوال	کد ترم	خوب ۲۰ ۱۸-	متوسط ۱۵,۹۹ ۱۴	قابل قبول ۱۲,۹۹ ۱۲	ضعیف کمتر از ۱۲
۱	تسلط استاد بر موضوع درس		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۲	دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۳	جامع نگری و زری اندیشی استاد در ارائه مباحث		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۴	توانایی انتقال مطالب اساسی درس		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۵	دانشن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۶	کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۷	تناسب راهبردها و شیوه های آموزشی استاد با اهداف درس		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۸	استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجویان با توجه به اهداف درسی		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۹	شرکت دادن دانشجویان در مباحث درس		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۰	ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان جهت تحقیق و مطالعه		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۱	توانمندی علمی استاد در پاسخگویی به سؤالات دانشجویان		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۲	امکان ارتباط (حضور و غیرحضور) با استاد در خارج از کلاس		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۳	آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان و احترام متقابل		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۴	واکنش منطقی و معقول به پیشنهادهای، انتقادهای دانشجویان		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۵	گشاده رویی استاد و تکریم دانشجویان		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۶	مدیریت و توانایی اداره کلاس		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۷	حضور به موقع و منظم استاد و استفاده بهینه از وقت کلاس		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

سایر نظرات

راهنمای تصویری

ارزشیایه اساتید توسط دانشجویان



دانشگاه گیلان
اداره کل ارتباطات

مرحله اول: ابتدا از مسیری که در تصویر زیر مشاهده می‌نمایید وارد فرم ارزشیایی شوید

مرحله دوم: همانطور که در تصویر زیر مشاهده می‌نمایید کلیه دروس دانشجوی نمایش داده می‌شود و با کلیک بر روی گزینه "انتخاب" کنار هر درس می‌توانید نسبت به ارزشیایی هر یک از دروس اقدام نمایید

ردیف	وضعیت	شماره و گروه	نام درس	شماره	اسناد نام	نوع واحد
1	انتخاب	50-025-15-11	شوری	۸۰۰۰۶۶۰۰۰۰۰۰		شوری

شماره دانشجو: 3912
ترم ارزشیایی: 91-92
آیا مایل به شرکت در ارزشیایی هستید؟ آری نه

دانشجوی گرامی:
- برای انجام ارزشیایی هر درس بر روی گزینه "انتخاب" در ستون "وضعیت" کلیک نمایید.
- با توجه به معرفانه بودن اطلاعات پرسشنامه های ارزشیایی و عدم ثبت اطلاعات شما در هنگام انجام ارزشیایی، امکان بازافت پرسشنامه تکمیل شده توسط شما در سیستم وجود ندارد. لذا در هنگام تکمیل پرسشنامه ارزشیایی خود دقت نمایید زیرا امکان بازیابی و اصلاح نظرات پس از ثبت وجود نخواهد داشت.

مرحله آخر: بعد از پاسخگویی به سوالات درس مورد نظر بر روی گزینه "اعمال تغییرات" در پایین صفحه کلیک نموده و پرسشنامه بعدی را جهت ارزشیایی انتخاب نمایید

نام کاربر: پاسخگو به سؤالات ارزشیایی

پاسخگویی به سؤالات ارزشیایی

ترم: 3912
شماره سوال: 91-92
درس: 50 025 15 11
اسناد: 800066000000

نوع واحد: شوری

نوع واحد: شوری

توجه: لازم است قبل از انتخاب گزینه "اعمال تغییرات" به موارد زیر در گروه های مختلف سوالات پاسخ داده باشید. پس از انتخاب گزینه مذکور، امکان اصلاح مجدد وجود نخواهد داشت.

شماره	شماره سوال	کد بهره	خیلی خوب 20	خوب 17-19	متوسط 15-16	فایل قبول 13-14	ضعیف کمتر از 12
1	دانش تخصصی- جامع نگری و ژرف اندیشی اسناد در درس مربوطه						
2	آشنارف کامل اسناد بر محتوای کتاب درسی و دانشن طرح درس مناسب						